

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____

«30» января 2026 г.

Тематический план лекций и практических занятий для студентов
2 курса факультета Фармация
Дисциплина Патология
весенний семестр 2025/2026 учебного года

Дата	Тема лекции/практического занятия	Преподаватель	Аудитория
09.02.2026г.	Предмет, разделы, основные понятия и методы патологии. Основные понятия общей нозологии.	Новикова Е.Н.	18
16.02.2026г.	Патогенное действие факторов внешней среды.	Новикова Е.Н.	18
02.03.2026г.	Патофизиология гипоксии. Принципы патогенетической терапии гипоксических состояний.	Новикова Е.Н.	18
16.03.2026г.	Повреждение клетки.	Новикова Е.Н.	18
23.03.2026г.	Патофизиология опухолевого роста. Принципы патогенетической терапии опухолей.	Новикова Е.Н.	18
30.03.2026г.	Типовые нарушения периферического кровообращения.	Новикова Е.Н.	18
06.04.2026г.	Патофизиология воспаления. Альтерация при воспалении. Местные и общие признаки воспаления.	Новикова Е.Н.	18
13.04.2026г.	Патофизиология воспаления. Экссудация и пролиферация при воспалении. Принципы патогенетической терапии воспалительных заболеваний.	Новикова Е.Н.	18
20.04.2026г.	Патофизиология теплового обмена. Лихорадка. Принципы патогенетической терапии лихорадочных состояний.	Новикова Е.Н.	18
27.04.2026г.	Иммунодефициты. Принципы патогенетической терапии иммунодефицитных состояний.	Новикова Е.Н.	18
04.05.2026г.	Аллергия. Аутоиммунная патология. Принципы патогенетической терапии аллергических и аутоиммунных заболеваний.	Новикова Е.Н.	18
18.05.2026г.	Патофизиология кислотно-щелочного равновесия. Принципы патогенетической терапии нарушений кислотно-щелочного равновесия.	Новикова Е.Н.	18
25.05.2026г.	Патофизиология углеводного обмена. Принципы патогенетической терапии сахарного диабета.	Новикова Е.Н.	18
01.06.2026г.	Патофизиология водно-электролитного обмена. Принципы патогенетической терапии отеков.	Новикова Е.Н.	18
08.06.2026г.	Патофизиология липидного обмена. Принципы патогенетической терапии атеросклероза.	Новикова Е.Н.	18

Заведующая учебной частью
доцент, к.м.н.

Новикова Е.Н.